



Република Србија  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА  
ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Број 671/2  
03.09. 2019 год.  
БЕОГРАД

**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон и 73/2018), а у складу са Правилником Националног савета за високо образовање о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, и чл. 15. Статута Високе спортске и здравствене школе (у наставку: Школа), Савет Школе је на 57. седници, одржаној дана 3. септембра 2019. године, донео документ

**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКЕ СПОРТСКЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ ШКОЛЕ  
ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2019/20 – 2023/24. ГОДИНЕ**

Полазећи од принципа Болоњске декларације, стандарда и препорука Националног савета за високо образовање Републике Србије, искуства сродних високошколских установа у земљи и иностранству, и сопственог искуства у досадашњој имплементацији Стратегије, дефинисан је ревидиран документ „Стратегија обезбеђења квалитета“, у чијем је фокусу континуиран процес унапређења и контроле квалитета свих наставних, ненаставних, научно-истраживачких и стручних активности Школе.

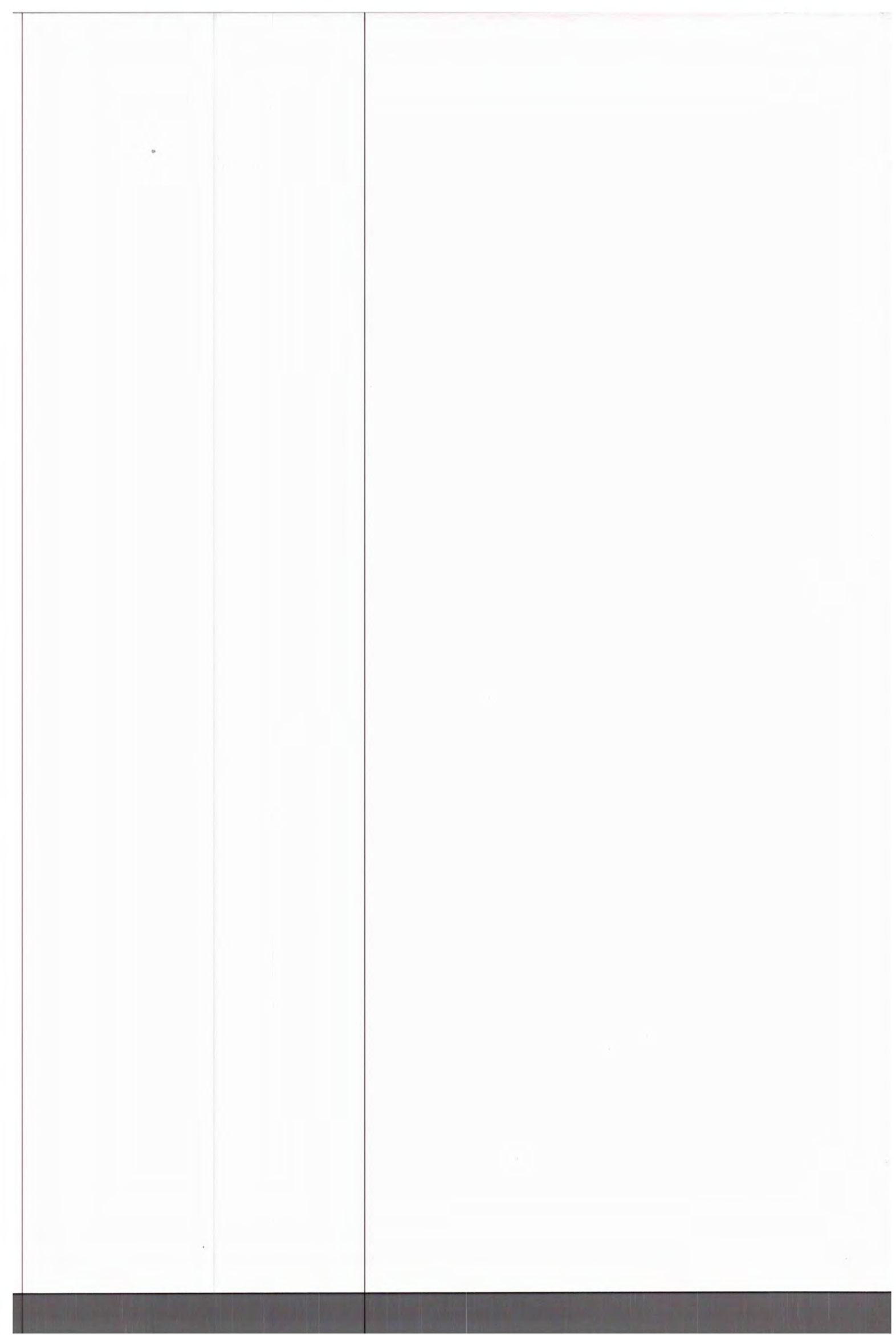
Стратегија обезбеђења квалитета представља стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета Школе, који декларативно дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења и унапређења квалитета, као и начине њиховог остварења. Циљ израде Стратегије обезбеђења квалитета Школе је обезбеђење високог нивоа квалитета образовања студената, кроз стицање стручних знања, вештина и компетенција из области Физичког васпитања и спорта, Менаџмента и бизниса и Медицинских наука, а све у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем у Републици Србији.

Школа изграђује систем обезбеђења квалитета кроз перманентни развој и унапређење организационе структуре и културе квалитета за спровођење и преиспитивање своје Стратегије, стандарда, поступака и правилника за обезбеђење квалитета.

Стратегија укључује: *визију и мисију Школе, полазне основе, мере и субјекте обезбеђења квалитета, области обезбеђења квалитета, процес подршке који обезбеђује ресурсе (опрема, простор и џбеници потребни за наставу, библиотека, рачунарска учионица, и сл.) и сам процес управљања квалитетом (планирање, организовање, вођење, контрола) и корективне мере.*

Овај документ периодично и плански преиспитује, мења и допуњује орган управљања Школе и, као такав, служи као полазна основа за израду акционог плана његове реализације.

Стратегија обезбеђења квалитета је јавни документ, објављен на интернет страници [www.vss.edu.rs](http://www.vss.edu.rs) а у штампаној верзији у Архиви и Библиотеци Школе.

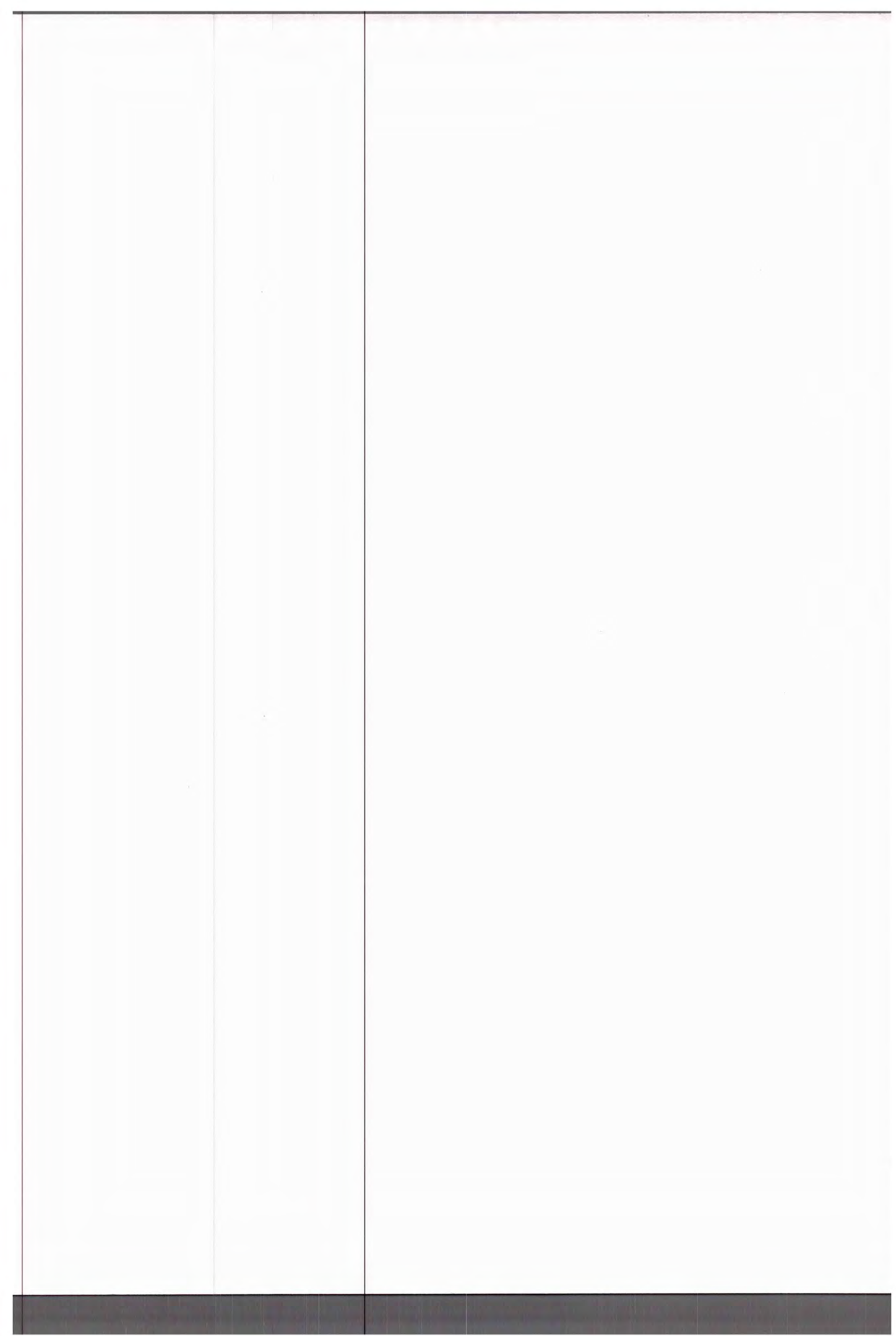




**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКЕ СПОРТСКЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ ШКОЛЕ  
ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2019/20 – 2023/24. ГОДИНЕ**

**БЕОГРАД, 2019. год.**





**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

***Увод у полазне основе система обезбеђења квалитета Школе***

Установљавање система обезбеђења квалитета Школе је остварење дводеценијског настојања наставног и ненаставног кадра, прво Више тренерске и Високе школе за спорт, а затим и Високе спортске и здравствене школе струковних студија, да се у процес високог образовања имплементирају стандарди, принципи и методе обезбеђења квалитета присутни у Европском простору високог образовања.

Приликом дефинисања и организовања студијских програма, наставних и ваннаставних активности, Школа је од 1997. год., од свог оснивања, водила рачуна о квалитетном образовању, стицању стручних компетенција и оспособљености за рад студената у струци, као својом основном мисијом, уз максимално уважавање њихових потреба, захтева и интересовања. Унапређивање квалитета наставе, увођење Европског система преноса бодова (*ECTS*) и додатка дипломи (*diploma supplement*), на српском и енглеском језику, резултат је жеље да се визија Болоњске декларације успешно имплементира, како би се студентима Школе обезбедила мобилност и проходност ка другим, сродним високошколским установама, као и њихово успешно позиционирање, како на националном, тако и на иностраном тржишту рада.

На тај начин, вршећи своју мисију и реализујући зацртану визију приликом оснивања Школе, пошло је за руком главним субјектима наставног процеса – (дипломираним) студентима, наставном и ненаставном кадру, да нађу своје место у спортском, рекреативном и здравственом сегменту друштвеног развоја, и тако оставе значајан траг и подигну углед спорта, али и медицинске рехабилитације, а тиме и високог образовања у целини. Школа, са високо постављеним стандардима обезбеђења квалитета, послужила је као добар пример и другим високошколским установама које су образовале стручњаке у оквиру истих области научног поља. Императив Школе је да овај тренд настави и у будућности, како би задржала своју лидерску позицију у процесу образовања и тако подстакне и друге сродне образовне установе да дају свеукупни допринос развоју српског спорта, образовања, привреде и друштва у целини. Пратећи потребе спортске праксе и потребе образовања спортских стручњака и стручњака у спорту и здравству, а руководећи се емпиријом, кадровским и материјалним могућностима, Школа је дефинисала своју акциону и програмску оријентацију у контексту образовања стручњака у друштвено-хуманистичком (Струковни тренер и Струковни менаџер) и медицинском (Струковни физиотерапеут и Струковна медицинска сестра) научном пољу. У контексту медицинског научног поља, Школа планира да оснује и акредитује средњу стручну медицинску школу за образовање и стицање звања: Медицинска сестра - техничар и Физиотерапеут - техничар, када се за то створе сви неопходни кадровски, инфраструктурни и материјално-финансијски услови.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

***Визија обезбеђења квалитета Школе***

Визија Високе спортске и здравствене школе у Београду, јесте да се развија у модерну, европску, високошколску установу, признату по својим наставним, научним и стручним достигнућима наставника, сарадника и дипломираних студената и тако постане једна од најреферентнијих високошколских установа у земљи и региону. У складу са Законом о високом образовању Републике Србије и Болоњском декларацијом, Статутом и општим актима Школе, тенденција Школе усмерена је ка перманентном и систематском обезбеђењу и унапређењу квалитета свих својих образовних, истраживачких, стручних, наставних и ненаставних активности, у циљу задовољења захтева и потреба:

- студената Школе,
- свих запослених (наставника, сарадника и ненаставног особља) у Школи,
- послодаваца, тржишта рада, наставних база, партнера и осталих корисника услуга Школе, као и друштва у целини,
- развоја и примене науке и образовних трендова у пракси.

***Мисија обезбеђења квалитета Школе***

У складу са Законом о високом образовању и другим законским актима, Школа у више од две деценије дугом периоду континуираног унапређења квалитета високог образовања, са својом јасно дефинисаном мисијом унапређује целокупни образовни, друштвени, економски и културни процес. Својим трајним опредељењем за сталним унапређењем квалитета високог образовања и укључивањем у Европски образовни простор, Школа ће се, реализацијом траженог нивоа квалитета обезбеђења највиших академских стандарда за стицање знања, вештина и компетенција, у складу са плановима и програмима студија I и II нивоа степена образовања, као и до сада, трудити да заузме престижну позицију у образовању спортских стручњака - спортских тренера; стручњака у спорту - спортских менаџера; струковних физиотерапеута и струковних медицинских сестара, уз могућност образовања и других профила стручњака из области друштвено-хуманистичког и медицинског поља, а сходно захтевима и потребама привреде и друштва у Републици Србији и својим расположивим материјалним, нематеријалним и људским ресурсима.

***Циљеви обезбеђења квалитета Школе***

У складу са својом мисијом и визијом и законским одредбама, стратешки циљеви даљег остваривања квалитета образовања Школе су:

- Континуиран рад на остваривању и сталном унапређењу квалитета високог образовања у Школи;
- Доношење и стално преиспитивање стандарда и поступака обезбеђења квалитета;



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

- Побољшање квалитета студијских програма, наставе, услова рада, наставног и ненаставног особља, области управљања;
- Задовољство студената, дипломираних студената, наставног и ненаставног особља, послодаваца, привреде и других спољних стејкхолдера;
- Укљученост наставника, сарадника, студената, ненаставног особља, послодаваца, институција и других у оцену квалитета студијских програма;
- Укључивање студената као партнера у процесу обезбеђења квалитета високог образовања;
- Промовисање политике мобилности студената, наставника и сарадника, и ненаставног особља;
- Инвестирање у материјалне и људске ресурсе Школе;
- Стварање услова за оснивање студијских програма за учење на даљину;
- Организовање кратких програма студија - континуиране едукације, стручног усавршавања и оспособљавања и сл.;
- Јавност у раду и самовредновању Школе;
- Перманентно унапређење знања запослених Школе (развој културе учења током целог живота);
- Проширење обима и врста услуга и делатности Школе;
- Развој Школе, уз успостављање сарадње са угледним сродним високообразовним институцијама у земљи и иностранству.

**Полазне основе**

Полазну основу за израду документа Стратегије обезбеђења квалитета Школе чине:

1. Закон о високом образовању
2. Закон о научно-истраживачкој делатности
3. Закон о издавачкој делатности, преточен у Закон о издавању публикација
4. Болоњска декларација
5. Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. год.
6. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма
7. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа
8. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа
9. Статут Школе.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

Поред горе наведених докумената, у изради Стратегије руководило се и следећим општим актима Школе:

1. Правилник о стандардима реализације наставе и осигурање квалитета исхода наставног процеса;
2. Правилник о самовредновању квалитета студијског програма, наставе и услова рада;
3. Правилник о оцењивању постигнућа студената на предиспитним обавезама и испитима, и полагању испита;
4. Правилник о начину и поступку пријаве, израде и одбране завршног и специјалистичког рада;
5. Правилник о условима и поступку уписа студената на основне и специјалистичке студије;
6. Правилник о мобилности студената и запослених;
7. Правилник о уџбеницима и наставним материјалима;
8. Правилник о раду библиотеке и пословник о њеном раду;
9. Правилник о условима и поступку избора наставника и сарадника;
10. Правилник о раду Студентског парламента;
11. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности студената.

***Субјекти обезбеђења квалитета Школе***

Субјекти обезбеђења квалитета су сви запослени у наставном процесу, као и у процесу његове подршке. Такође, субјекат од критичне важности за обезбеђење и унапређење квалитета Школе су студенти који се, преко Студентског парламента и својих представника, укључују у школска тела и комисије.

Учесници и корисници система обезбеђења квалитета, њихова права и обавезе дефинисана су у: правилницима о самовредновању Школе, Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Школе, Статутом и другим општим актима Школе, као и горе поменути Правилницима и одлукама.

Обезбеђење квалитета рада Школе подразумева дефинисање субјеката који тај процес реализују и који су за њега одговорни:

- Савет Школе,
- Руководство Школе (директор, заменик директора, помоћник директора за наставу и помоћник директора за неформално образовање и регионалну сарадњу),
- Руководиоци основних и специјалистичких студијских програма,
- Наставно-стручно веће (наставници и сарадници),
- Комисија за развој Школе,
- Комисија за обезбеђење и праћење квалитета рада и самовредновање,
- Комисија за организовање, спровођење и објављивање резултата пријемног испита,
- Центар за издавачку делатност,
- Служба за пројекте и међународну сарадњу,





**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

- Студентски парламент, и
- Стручне службе.

***Области обезбеђење квалитета***

Области обезбеђења квалитета дефинисане су планом, Статутом, правилницима и другим актима Школе. Кључна област обезбеђења квалитета је настава, односно образовни процес са годишњим планом вредновања следећих сегмената:

- студијских програма;
- наставе;
- студената;
- библиотеке (уџбеници и литература);
- наставног особља (наставници и сарадници);
- ненаставног особља;
- органа управљања и руковођења;
- услова рада (опрема, простор, информациони ресурси) и
- јавност рада.

***Мере обезбеђења квалитета***

У циљу остварења Стратегије обезбеђења квалитета, Школа се определила за спровођење сета мера, усмерених на обезбеђење, праћење, унапређење и контролу квалитета у свим областима свог рада и деловања. Мере обезбеђења квалитета Школе, израђене су детаљније у посебном документу „Мере и субјекти обезбеђења квалитета“ и односе се на следеће активности:

- Стално усаглашавање постојећих интерних аката Школе са законском регулативом и актима, као и стандардима и препорукама Националног савета за високо образовање;
- Обезбеђење учешћа свих релевантних субјеката за имплементацију Стратегије обезбеђења квалитета Школе;
- Периодична контрола, преиспитивање реализације Стратегије и самоевалуација (самовредновање);
- Континуирано преиспитивање минималних стандарда квалитета и поступака за обезбеђење квалитета рада Школе (студијских програма, наставе, студената, наставног и ненаставног особља, уџбеника и литературе, услова рада (опрема, простор, информатички ресурси));
- Унапређење квалитета наставних активности кроз осавремењивање: садржаја наставе; студијских програма по обиму и садржају, усклађивање са студијским програмима сродних високошколских установа у Европи; подизање нивоа критеријума и квалитета, приликом уписа нових студената и др.;
- Неговање организационе културе квалитета;
- Редовно праћење и анализа степена успешности студената;
- Обезбеђење активног учешћа студената и студентског тела (Студентски парламент);



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

- Обезбеђење услова за едукацију наставног особља;
- Редовно праћење квалитета педагошког рада, као и резултата научно-стручног рада наставника и сарадника Школе;
- Међународна сарадња са сродним високошколским установама у региону и Европи;
- Обезбеђење и унапређење квалитета ненаставних активности у оквиру различитих стручних служби Школе;
- Периодична провера квалитета пред одговарајућим органом државне управе надлежног министарства.

***Принципи обезбеђења квалитета***

**Основни принципи** на којима се заснива политика квалитета Школе су:

- квалитет наставно-образовног процеса и истраживачког деловања, и испуњавање свих захтева и стандарда за оцењивање квалитета високошколских и научно-истраживачких установа,
- управљање квалитетом кроз континуирано побољшање образовног процеса и истраживачког рада, у циљу оспособљавања студената за стицање компетенција највишег нивоа,
- континуирано и систематско праћење квалитета и обима истраживачких и стручних активности наставника, сарадника и подмлатка,
- стално и систематско праћење и побољшање знања и вештина студената, промовисањем културе континуираног усавршавања и стицања знања током целог живота,
- континуирано и систематско праћење и усавршавање квалитета студијских програма, процеса рада и ресурса,
- непрекидна едукација запослених и промовисање културе квалитета,
- активно учешће у процесу развоја и унапређења квалитета високог образовања и истраживачког рада у Школи и Републици Србији,
- успостављање и ширење сарадње са другим високошколским установама и професионалним организацијама у земљи и иностранству,
- подстицање и планирање квалитативних промена у организацији свих наставних и ненаставних активности Школе.

**Задовољавање успостављених критеријума, реализоваће се кроз активности:**

- усаглашавања са процесима европске интеграције високошколског образовања,
- остварења максималног квалитета свих наведених активности и услуга Школе,
- потпуне документованости процеса обезбеђења квалитета,
- потпуне покривености наставних и истраживачких процеса одговарајућом инфраструктуром, опремом, уџбеницима, литературом, библиотечким и информатичким ресурсима,
- систематског праћења, периодичне интерне и екстерне провере квалитета и самовредновања,
- ефективног и ефикасног обављања свих наставних и ненаставних процеса у Школи.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

***Механизми обезбеђења квалитета и систем обезбеђења квалитета***

Механизми обезбеђења квалитета су усвојени акти Школе, којима се уређује простор обезбеђења квалитета и спровођење прописаних поступака за обезбеђење квалитета рада Школе. У механизме обезбеђења квалитета спадају усвојена документа: Стратегија обезбеђења квалитета, Зборник правилника и стандарда који се односи на сет правилника за обезбеђење, унапређење, самовредновање и оцењивање квалитета рада Школе, и остала акта којима се уређују поједина питања из материје обезбеђења квалитета.

Право и обавеза свих запослених је да активно учествују и доприносе унапређењу система квалитета, осавремењивањем свих процеса рада и сталним активностима са циљем ширења компетенција, знања и искуства. Доследно спровођење политике квалитета, условљено је радном дисциплином и добрим међуљудским односима свих запослених.

Органи одговорни за спровођење политике обезбеђења квалитета Школе су:

- Наставно-стручно веће,
- Студентски парламент,
- Комисија за обезбеђење и праћење квалитета рада у Школи и самовредновање,
- Комисија за упис студената,
- Комисија за међународну сарадњу,
- и друге привремене комисије формиране од стране Наставно-стручног већа.

Доношењем посебних аката и утврђивањем надлежности и одговорности органа за примену мера обезбеђења квалитета рада, Школа има успостављен стабилан и ефикасан систем обезбеђења квалитета свог рада, који је усклађен са Законом о високом образовању Републике Србије, Болоњском декларацијом и Правилницима и стандардима Националног савета за високо образовање и КАПК-а.

У складу са стандардима осигурања квалитета рада високошколских установа, Школа ће спроводити процес самоевалуације у Законом предвиђеним временским интервалима, вреднујући на тај начин наставне и ненаставне активности Школе, према предвиђеним стандардима за самоевалуацију.

***Јавност имплементације Стратегије обезбеђења квалитета***

Стратегија обезбеђења квалитета је јавно доступан документ свим интерним (наставницима, сарадницима, ненаставном особљу и студентима) и екстерним субјектима (органи државне управе надлежног министарства, пословни партнери у наставним базама, послодавци, стручне организације, будући студенти и шира јавност). Јавним објављивањем Стратегије и Извештаја о резултатима самовредновања од стране Комисије за обезбеђење и праћење квалитета рада у



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

Школи и самовредновање, Школа јавно промовише своју организациону културу и стратешка опредељења у области квалитета рада и пословања, и на тај начин успоставља комуникацију са најширом академском заједницом и целокупном заинтересованом јавношћу.

***Завршне одредбе***

Документ „Стратегија обезбеђења квалитета“, заједно са прилогом Стандарди за обезбеђење, унапређење и самовредновање Високе спортске и здравствене школе, ступа на снагу даном усвајања на седници Савета Школе и јавним објављивањем на огласној табли и интернет страници Школе.

Ступањем на снагу овог Документа, ставља се ван снаге претходно усвојени документ „Стратегије обезбеђења квалитета“ из 2016. године.



Председник Савета Школе

Др Небојша Илић



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

**ПРИЛОГ**

**СТАНДАРДИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ, УНАПРЕЂЕЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ**

- Стандард 1:** Стратегија обезбеђења квалитета
- Стандард 2:** Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета
- Стандард 3:** Систем обезбеђења квалитета
- Стандард 4:** Квалитет студијског програма
- Стандард 5:** Квалитет наставног процеса
- Стандард 6:** Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада
- Стандард 7:** Квалитет наставника и сарадника
- Стандард 8:** Квалитет студената
- Стандард 9:** Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- Стандард 10:** Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
- Стандард 11:** Квалитет простора и опреме
- Стандард 12:** Финансирање
- Стандард 13:** Улога студената у самовредновању и провери квалитета
- Стандард 14:** Систематско праћење и периодична провера квалитета



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

**СТАНДАРД 1. Стратегија обезбеђења квалитета**

Школа има јасно дефинисану Стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

Стратегија обезбеђења квалитета садржи:

- *опредељење Школе да континуирано и систематски унапређује квалитет својих студијских програма и наставе у целини, што потврђује публикација „Зборник правилника и стандарда“ која садржи, између осталог, и Правилник о стандардима реализације наставе и осигурања квалитета исхода наставног процеса и Правилник о самовредновању квалитета студијских програма, наставе и услова рада;*
- *мере за обезбеђење квалитета* које се спроводе формирањем Комисије за обезбеђење и праћење квалитета рада Школе и самовредновање (у наставку: Комисија), њеним редовним радом и подношењем годишњег извештаја;
- *субјекте обезбеђења квалитета:* руководство Школе; стручна тела и/или комисије; студенти који редовним анкетањем дају повратне информације о спровођењу и реализацији стандарда обезбеђења квалитета; наставно особље које се на годишњем нивоу анкетира и чији квалитет рада се вреднује кроз квалитет реализације наставног процеса; ненаставно особље; дипломирани студенти; послодавци;
- *области обезбеђења квалитета* дефинисане планом, Статутом и годишњим планом активности, обухватају вредновање наставних и ненаставних области: студијске програме, наставу, истраживачки и стручни рад, студенте, библиотеку (уџбеници и литература), наставнике и сараднике, ненаставно особље, процес управљања, услове рада (опрема, простор, информатичке ресурсе);
- *опредељење праксе и политике Школе усмерене на неговање организационе културе квалитета;*
- *повезаност образовне, истраживачке и стручне делатности.*

Документ „Стратегија обезбеђења квалитета“ потврђује и доноси орган управљања (Савет Школе) на предлог органа руковођења (директора и Комисије). Стратегија обезбеђења квалитета спроводи се јавно и афирмативно промовише на интерном нивоу (у Школи) и на екстерном нивоу (сви заинтересовани субјекти и шира јавност).

Школа плански и систематски преиспитује и унапређује своју Стратегију кроз процес самовредновања у временским интервалима који су дефинисани Законом о високом образовању.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

**СТАНДАРД 2. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета**

Школа утврђује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који дефинишу минимум обезбеђења квалитета рада. Поступци се утврђују посебно за сваку област обезбеђења квалитета и њима се уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета установе.

Школа је утврдила стандарде и поступке за обезбеђења квалитета рада, осигурање квалитета и самовредновање (Зборник правилника и стандарда), који су дефинисани Статутом, Правилником о самовредновању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета наставног процеса које доноси Наставно-стручно веће. Овим правилницима дефинишу се тело (Комисија) и поступци за спровођење, праћење, контролу, вредновање и развој квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада, као и друга питања од значаја за унапређење, развој и осигурање квалитета рада наставних активности.

Стандарди на којима се темељи систем обезбеђења квалитета и самовредновање у Школи су следећи:

1. Програм самовредновања је део плана рада Школе. Све основне активности које предвиђа годишњи и средњорочни план рада Школе, укључују и процес праћења и вредновања, односно самовредновања.
2. Предмет самовредновања су активности и резултати рада Школе у целини, њених тела, појединих организационих јединица и индивидуалних актера у оквиру тих јединица.
3. Актери самовредновања су истовремено извршиоци активности који су предмет вредновања, и извршиоци поступака којим се врши вредновање. Са становишта Школе, самовредновањем се сматрају све активности интерног вредновања, односно активности вредновања у којима једни актери оцењују рад и ефикасност рада других актера. Актери самовредновања су сви учесници у раду Школе: наставници и сарадници, студенти, дипломирани студенти, стручне службе, руководство и послодавци.
4. Основно начело самовредновања је да сваки учесник у раду Школе првенствено вреднује свој рад и сопствене резултате, а затим рад и резултате других актера, стручних служби, управе и Школе у целини.
5. Поступак или процедуре самовредновања, с обзиром на то шта се вреднује, на који начин и у којем виду се износе оцене, вредносни судови, мишљења и запажања, технички морају бити потпуно јасни организатору спровођења и учесницима процеса самовредновања.
6. Методе и технике самовредновања одређују поузданост и ваљаност података, а тиме и квалитет анализе, и оцена закључака целог процеса самовредновања. У самовредновању се могу користити технике посматрања извођења активности које су предмет вредновања, технике анкете



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

и интервјуа, и технике анализе садржаја продуката активности и докумената о тој активности.

7. Очекивана корист од реализације програма самовредновања тесно је повезана са мотивацијом оних од којих се тражи да учествују у самовредновању. Да би самовредновање остварило циљеве због којих је планирано и организовано, актери самовредновања морају не само да знају те циљеве, већ и да јасно виде шта могу да очекују. Они треба да разумеју како вредновање сопственог рада и рада других актера, може да допринесе унапређењу њиховог рада, односно рада организационих јединица и Школе у целини.

8. Извештаји о резултатима самовредновања су, ако је самовредновање професионално организовано и коректно спроведено, ваљана основа не само за оцену ефикасности претходног и садашњег рада појединаца, служби, тела и Школе у целини, већ и за доношење стратешких одлука о унапређењу квалитета и ефикасности њеног даљег, будућег рада.

9. Корисници извештаја о резултатима самовредновања у начелу су сви чији рад је био предмет вредновања, а по природи улоге коју имају у Школи, то су првенствено руководство Школе, Наставно-стручно веће, орган управљања и други органи Школе, стручне службе, студенти, дипломирани студенти. С обзиром да извештаји, преко сајта Школе и на друге начине, постају доступни увиду јавности, корисници извештаја самовредновања могу бити и субјекти изван Школе (надлежно министарство, будући послодавци, стручне организације, будући студенти и најшира јавност).

10. Импликације самовредновања и сваког другог вредновања, испољавају се и на социјалном и на личном плану. Све активности самовредновања у Школи морају бити професионално организоване и вођене, етички коректне и заштићене од злоупотребе, дискриминације и деформације било које врсте.

Школа ће периодично преиспитивати и унапређивати стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. Стандарди и поступци обезбеђења квалитета јавни су и доступни наставницима, студентима и јавности.

### **СТАНДАРД 3. Систем обезбеђења квалитета**

Школа негује и унапређује своју организациону структуру и културу квалитета.

Статутом се утврђују послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, руководиоца студијских програма, стручних тела, Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и самовредновање, у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака обезбеђења квалитета.

Школа посебним мерама обезбеђује учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета.





**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

Школа формира Комисију за обезбеђење квалитета из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената, иако сви актери у раду Школе, у начелу, могу бити учесници у процесу самовредновања квалитета и ефикасности рада. Учесници у процесу самовредновања могу истовремено бити и субјекти и објекти самовредновања.

Систем обезбеђења квалитета високог образовања у Школи обухвата:

- утврђивање политике у области обезбеђења квалитета високог образовања;
- изграђивање културе квалитета, вредновања и самовредновања;
- утврђивање тела (Комисија) одговорног за планирање, праћење, контролу и развој квалитета;
- спровођење поступака самовредновања, односно оцене квалитета студијских програма, наставе и услова рада у Школи;
- објективно разматрање и анализу резултата самовредновања и доношење одлуке о оцени квалитета;
- периодичну провера квалитета пред органом државне управе надлежног министарства, и
- друге поступке и активности који могу побољшати квалитет рада и наставе у Школи.

#### **СТАНДАРД 4. Квалитет студијских програма**

Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз процес систематског и планског праћења и контроле остварених циљева студијских програма, структуре и радног оптерећења студената у настави, као и кроз осавремењивање наставног садржаја кроз стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Школа ће редовно и систематски вредновати:

- циљеве студијских програма и њихову усклађеност са мисијом, визијом, и основним задацима и циљевима Школе;
- структуру и садржај студијских програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина;
- радно оптерећење студената мерено ЕСПБ;
- исходе и компетенције студената када заврше студије, могућност запошљавања и њиховог даљег образовања/усавршавања.

Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно су дефинисани, доступни увиду јавности и усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. Школа има утврђене органе и поступке за одобравање, праћење и контролу студијских програма у виду органа Школе (Наставно-стручно веће и Комисија).

Школа ће редовно прибављати повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација, о квалитету студија и својих



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

студијских програма. Чланови Комисије ће редовно посећивати све конференције и састанке посвећене високошколском образовању, које организује Национални савет за високо образовање и други органи надлежних министарстава.

Школа ће континуирано обезбеђивати студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма, редовним спровођењем анкета.

Школа ће обезбедити непрекидно осавремењивање наставних планова и програма, садржаја и обима силабуса, и њихову упоредивост са одговарајућим страним високошколским установама.

**СТАНДАРД 5. Квалитет наставног процеса**

Квалитет наставног процеса дефинисан је Правилником о самовредновању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета наставног процеса. Овим Правилницима, у складу са Законом о високом образовању, уређују се стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса у Школи.

Све норме исказане у Правилницима имају функцију стандарда, чије се остваривање у настави не само очекује, већ и захтева. Норме су разврстане у две категорије: у једној су сврстани описи понашања наставника које се прописује као обавезно, а у другој је дат опис очекиваног понашања наставника, које такође има високу педагошку вредност, а које би требало да буде израз педагошке стручности и личног односа наставника према сопственом професионалном деловању, наставном процесу и студентима.

У првом делу Правилника, под насловом „Стандарди и поступци реализације Плана извођења наставе“, изложене су норме које се односе на реализацију плана рада наставе и све наставнике. У другом, трећем и четвртном делу су норме које се односе на поједине видове наставе – предавања, вежбе и стручну праксу. Пети део односи се на активности праћења реализације и оцењивања квалитета наставе и исхода наставног процеса, односно на школску самоевалуацију.

**СТАНДАРД 6. Квалитет истраживачког и стручног рада**

Квалитет научно-истраживачког и стручног рада, биће дефинисан Правилником о поступцима и критеријумима за праћење и оцењивање обима квалитета научно-истраживачког и стручног рада наставника и сарадника.

Вредновање квалитета научно-истраживачког и стручног рада наставника и сарадника Школе, процењиваће се у складу са препорукама и Правилником о критеријумима за избор у звање наставника у пољу друштвено-хуманистичких и медицинских наука, критеријумима о категоризацији научних публикација Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и путем интерне самоевалуације на основу анкета студената о квалитету рада наставника и сарадника.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

Истраживачки и стручни рад одвија се кроз: ангажованост наставника у настави; публикување уџбеника, научно-истраживачких и стручних радова; учествовање на научним и стручним конференцијама и скуповима из области Физичке културе и спорта, Менаџмента и менаџмента у спорту, и Медицинских наука; сарадњу са другим високошколским и (не)привредним установама и спортским организацијама.

Школа ће настојати да покрене истраживачки рад и делатности усмерене ка циљу развоја науке и стваралаштва, унапређења делатности високог образовања, квалитета наставе, усавршавања научног и стручног подмлатка, увођења студената у научно-истраживачки рад, стварајући тако материјалне услове за даљи рад и развој Школе.

Школа има утврђен поступак и критеријуме за систематско праћење и оцењивање обима и квалитета научно-истраживачког рада наставног особља. Школа ће подстицати наставнике и сараднике да се активно баве научно-истраживачким радом и да објављују резултате свог (научног, истраживачког и професионалног) рада у часописима релевантним за научне области својих студијских програма, као и да издају уџбенике.

Школа је, сходно претходно дефинисаној Стратегији у којој је један од циљева био планирање и организовање научно-истраживачког скупа, то успешно и остварила: сваке друге године, Школа организује Међународну конференцију „Спорт, рекреација, здравље“, која се бави актуелним научним, истраживачким и стручним питањима и проблемима из области спорта, рекреације, физичког васпитања и здравства.

Центар за издавачку делатност и уредништво часописа „Спорт - наука и пракса“, настојаће да у наредном периоду одрже континуитет излажења Часописа и повећају његову цитираност кроз већи број хетероцитата, селекцију рецензената и радова аутора. Циљ је да Часопис, на основу испуњености свих наведених услова, у наредном периоду добије већу категоризацију и прерасте у водећи часопис националног значаја.

#### **СТАНДАРД 7. Квалитет наставника и сарадника**

Квалитет наставника и сарадника уређен је Правилником о условима и поступку избора наставника и сарадника Школе. Правилником који је усклађен са Законом о високом образовању и препорукама Националног савета о минималним условима за избор у звања наставника, уређују се начин, услови и процедура заснивања радног односа и стицања звања.

У Школи наставници могу бити бирани у следећа звања: професор струковних студија, виши предавач, предавач, наставник практичне наставе, сарадник и наставник страног језика.

Евалуација квалитета наставника и сарадника процењује се у складу са препорукама о поступцима и критеријумима за праћење и оцењивање обима квалитета научног и стручног рада наставника и сарадника, и просечним оценама студената за сваку школску годину у процесу самоевалуације.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

**СТАНДАРД 8. Квалитет студената**

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања, степеном пролазности студената на испитима, и предузимањем одговарајућих корективних мера у случају пропуста и/или одступања.

У току студија, квалитет студената долази до изражаја само ако је настава на високом педагошком нивоу и ако се праћење и оцењивање рада и постигнућа студената спроводи континуирано. У том смислу, једна од предиспитних обавеза студената је и присуство и ангажовање на настави, што се оцењује одређеним бројем бодова, у оквиру сваког предмета. Студенти су обавезни да редовно похађају наставу, а посебно практичну наставу, да уредно извршавају (предиспитне) обавезе утврђене студијским програмом, програмом предмета и планом рада који је утврдио предметни наставник.

Школа систематски прати и анализира критеријуме оцењивања и резултате испита за све предмете. Студенти се оцењују према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Наставник је дужан да на почетку наставе упозна студенте са наставним програмом и планом рада, како би благовремено били обавештени о циљевима и садржају предмета, организацији наставе по недељама, обавезама у току семестра, предвиђеним облицима предиспитних активности, начином праћења њиховог рада и оцењивања, обавезном литературом, структуром и садржајем испита, расподелом укупног броја поена и начином формирања завршне оцене.

Сваки наставник је дужан да у свом електронском дневнику води детаљну евиденцију о напредовању и оцењивању сваког студента, уписујући и вреднујући сваку његову предиспитну и испитну активност. Наставник током семестра оцењује успех студента у извршавању сваке планиране предиспитне обавезе, а на крају семестра оцењује успех студента на завршном испиту. Наравно, води се рачуна о томе да метод оцењивања студената буде прилагођен предмету. У Правилнику постигнућа студената на предиспитним обавезама и испитима, и полагању испита, детаљно се уређују: услови, начин полагања испита на струковним студијама, испитни рокови, поступак и структура вредновања предиспитних обавеза, поступак и структура вредновања испита, начин утврђивања завршне оцене, заштита права студената, оцењивање на испиту, као и други стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета оцењивања постигнућа.

У компјутерском систему Школе постоји база података, односно програм који омогућава брз и ефикасан увид у излазност, пролазност и оцене студената по предметима, чиме се обезбеђује предузимање одговарајућих мера, уколико дође до неправилности у расподели оцена. Ова провера вршиће се редовно и систематично на Наставно-стручном већу које доноси закључке и препоруке за унапређење квалитета оцењивања на појединим предметима. На исти начин, Школа редовно прати пролазност студената по предметима, студијским програмима и годинама студија. Уколико се примете неке неправилности у оцењивању (нпр. ниска пролазност), руководство



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

Школе ће предузети одговарајуће мере за превазилажење уоченог проблема (вођење *feedback* интервјуа са наставником, са предлозима и мерама за унапређење наставних активности, и остваривање стандардног нивоа перформанси запослених).

**СТАНДАРД 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса**

Школа континуирано анализира квалитет уџбеника, литературе, библиотеке и информатичке подршке. Сваког семестра ажурира се списак расположиве литературе по студијским програмима и појединачно за сваки предмет. Посебно се анализира испуњеност стандарда квалитета предложене обавезне и допунске литературе на студијским програмима, испуњеност минимума стандарда за издавање уџбеничке литературе, као и политика и мере којима се дефинише издавачка делатност Школе, сходно донетом Правилнику о уџбеницима и наставним материјалима. Потврда активности у правцу квалитета уџбеника, литературе и библиотечких јединица, чини поглавље у публикацији штампаној у оквиру издавачке активности Школе - „Зборник правила и стандарда“, у коме су прецизно дефинисане:

- опште одредбе у вези са коришћењем литературе,
- врсте публикованих материјала који се користе у настави,
- наставни материјали с обзиром на специфичности њихове намене,
- доступност наставних материјала,
- обим наставног материјала и карактеристике стандардног уџбеника.

Настава из сваког предмета покривена је одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су унапред познати и објављени. Школа има своју издавачку делатност, чији је циљ да обезбеди уџбенике и други наставни материјал за потребе реализације програмских садржаја.

У складу са Правилником о уџбеницима и наставним материјалима, Школа утврђује: поступак и стандарде за вредновање уџбеника и других публикација које се користе у настави; систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Одредбе овог Правилника односе се и на издавачку делатност Школе, када се бави публикавањем уџбеника и других наставних материјала за потребе студијских програма који постоје у Школи.

Школа систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Евиденција и подаци о књигама воде се у Књизи инвентара и у електронској форми. Од предметних наставника очекује се да руководиоцима студијских програма предлажу и препоручују нову, савремену литературу из својих наставних области, који даље достављају извештај са предложеном новом литературом помоћнику директора за наставу.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

**СТАНДАРД 10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке обезбеђују се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку, и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Орган управљања и орган руковођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању високошколском установом, утврђени су општим актом високошколске установе, у складу са Законом о високом образовању. Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола, утврђени су општим актом Школе (Статутом, Правилницима о систематизацији и другима општим актима), у складу са Законом. Школа систематски прати и оцењује организацију и управљање, и предузима мере за њихово унапређење, односно оцењује рад органа управљања и руковођења, као и ненаставног особља, анкетирањем студената и наставника, и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада. Посебно се прати и оцењује однос стручних служби према студентима и њихов професионални однос и мотивација у раду са студентима. Извештаји о вредновању квалитета органа управљања, руковођења и ненаставне подршке, усвајају се на Наставно-стручном већу, уз анализу и предлог мера за унапређење њиховог рада.

Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља, утврђују се општим актом Школе (Статут, Правилник о организацији и систематизацији послова, Правилник о раду, и други акти), а ненаставном особљу и руководству Школе, обезбеђују се услови за перманентно усавршавање на професионалном плану.

**СТАНДАРД 11. Квалитет простора и опреме**

Школа располаже одговарајућим просторним капацитетима и опремом неопходном за квалитетно извођење свих облика наставе, према стандарду простора и опреме, одређеном по образовно-научним пољима. У циљу успешне реализације наставе и студијских програма, Школа ће настојати да и у будућности обезбеди одговарајуће просторне, материјалне и технолошке услове неопходне за организацију и реализацију планираних облика наставе својих студијских програма, а све у складу са Законом, Стандардима КАПК-а и правилницима. Школа има одговарајући радни простор за наставнике и сараднике, као и простор за рад ненаставног особља. Школа је обезбедила и одговарајући простор за рад Студентског парламента.

Простор за извођење наставе састоји се из амфитеатра, слушаоница, сала за практичну наставу, учионица, ординација, информатичког кабинета, библиотечног простора и читаонице, и у складу је са потребама образовног процеса на пољу друштвено-хуманистичких и медицинских наука.

Специфичност студијских програма захтева да се део наставе за поједине програме одвија у спортским центрима, школама, салама и болницама као наставним базама, што повећава простор



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

намењен настави, а повећава и могући број студената. Са овим установама склопљени су дугорочни уговори о коришћењу простора као наставних база за одржавање наставе.

Простор који обезбеђује Школа испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и здравствено-сигурносне услове. Просторије за извођење наставе располажу одговарајућом опремом и наставним средствима за савремено извођење наставе, у складу са потребама студијских програма, и здравствено-сигурносним стандардима.

Школа има библиотеку са одговарајућим библиотечким фондом, и читаоницу за студенте и наставно особље. Сви предмети су покривени одговарајућим уџбеницима, литературом и другим информатичким материјалом.

**СТАНДАРД 12. Финансирање**

Школа успешно послује, упркос чињеници да су основни извори финансирања средства која се обезбеђују из сопствених извора, односно од школарине студената на основним и специјалистичким струковним студијама, курсева за стручно оспособљавање, као и од других кратких програма обуке из области спорта, медицине и менаџмента, одобрених пројеката и сл. Стабилност ових извора финансирања омогућава да се обезбеде и задовоље високи стандарди квалитета у наставном процесу високошколских установа (савремена опрема, простор, информатички ресурси, наставни и ненаставни кадар и др.).

Извештај о финансијском пословању за текућу годину, са билансом стања и успеха, као и Финансијски план за сваку наредну годину, у складу са расположивим финансијским ресурсима, захтевима и потребама успешне реализације наставног процеса, доставља орган руковођења Савету Школе.

Савет Школе усваја Финансијски план за сваку годину, најкасније до краја јануара текуће године. Финансијски извештаји и планови систематски се евалуирају кроз процес самовредновања и проверу квалитета рада Школе.

**СТАНДАРД 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

Студенти су укључени у процес унапређења квалитета, тако што критички износе своја мишљења и вреднују квалитет: наставе, студијских програма, наставника и сарадника, ненаставне подршке, органа Школе (руководство и Савет Школе). Применом техника за самовредновање и проверу квалитета, односно анкетањем и вођењем интервјуа са представницима Студентског парламента, али и осталим студентима Школе, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Школе и самовредновање добија валидне информације о ставовима и задовољству студената свим областима које су предмет оцењивања квалитета.



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - БЕОГРАД**

Студенти и дипломирани студенти се плански и систематски анкетирају и интервјуишу на крају сваке школске године, а Извештаје о резултатима анкетирања студената подноси Комисија Наставно-стручном већу, као стручном органу Школе. Извештаји обавезно садрже импликације за даљи рад и предлоге корективних мера органу руковођења, а све у циљу унапређења квалитета рада Школе.

**СТАНДАРД 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета**

Школа ће континуирано и систематски прикупљати потребне информације о обезбеђењу квалитета и вршити периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Школа ће континуирано обезбеђивати услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета, у свим областима које су предмет самовредновања. Наставници, руководство Школе и Наставно-стручно веће, формулисали су стратегију обезбеђења квалитета студијских програма, наставних активности, административних и техничких послова, управљања Школом и услова рада и студирања који, такође, подлежу периодичној евалуацији.

Школа ће обављати периодичну самоевалуацију и проверу нивоа квалитета, током које проверава спровођење утврђене Стратегије обезбеђења квалитета, као и степен остварења нивоа квалитета стандарда. У периодичним самовредновањима, обавезно је укључивање резултата анкетирања студената, дипломираних студената, наставника и сарадника и послодаваца. Самовредновање кроз анкетирање и интервјуисање студената спроводи се на крају школске године, а дипломираних студената након дипломирања (одбране завршног рада).

О извештајима са резултатима самовредновања, Школа путем сајта и огласне табле упознаје све интерне и екстерне субјекте. Организациона структура за обезбеђење квалитета полази од опште норме да сви актери у реализацији студијских програма и других циљева Школе, могу бити учесници у процесу самовредновања ефикасности и квалитета свог рада и рада Школе у целини. Учесници у овом процесу су истовремено и субјекти и објекти самовредновања.

У Правилнику о самовредновању квалитета студијских програма, наставе и услова рада, постоји Упутство за њихово самовредновање, у којем су сажето формулисана значења основних појмова и начела самовредновања или самоевалуације. Те формулације су основа за разјашњење питања која се могу појавити приликом тумачења и примене појединих одредби Правилника, као и у самом процесу планирања и спровођења самовредновања. У Упутству су наведени принципи на којима се темељи процес самовредновања у Школи.